

„Was tun, wenn ...“

Fallbeispiel 1

Neu und allein

Die neue Mitschülerin steht in den ersten Pausen oft allein am Rand des Schulhofs. Niemand spricht sie an. Die anderen reden meistens mit ihren Freundinnen und Freunden. Im Unterricht macht sie mit, aber sagt wenig.

1. Warum könnte sich das Mädchen in der Situation einsam fühlen?

2. Was könntet ihr tun, um ihr zu helfen?

3. Welche kleinen Gesten könnten einen Unterschied machen?

„Was tun, wenn ...“

Fallbeispiel 2

Nicht eingeladen

Ein Junge erfährt zufällig, dass sich viele aus der Klasse am Wochenende zu einer gemeinsamen Aktivität verabredet haben, aber er nicht gefragt wurde. Er wirkt am Montag still und traurig, sagt aber nichts. Niemand spricht ihn darauf an.

1. Warum könnte sich der Junge in der Situation einsam fühlen?

2. Was könntet ihr tun, um ihm zu helfen?

3. Welche kleinen Gesten könnten einen Unterschied machen?

„Was tun, wenn ...“

Fallbeispiel 3

Nicht um Hilfe bitten

Eine Mitschülerin hat Schwierigkeiten bei den Hausaufgaben. In der Klasse ist sie eher zurückhaltend. Sie würde gern jemanden fragen, traut sich aber nicht. Immer öfter sitzt sie in den Pausen allein und wirkt traurig.

1. Warum könnte sich das Mädchen in der Situation einsam fühlen?

2. Was könntet ihr tun, um ihr zu helfen?

3. Welche kleinen Gesten könnten einen Unterschied machen?
